

im virtuellen
Klassenzimmer

Sie sind durch die Corona-Krise arbeitslos geworden oder befinden sich schon länger in Arbeitslosigkeit. Dann nutzen Sie unsere Angebote sich weiter zu qualifizieren.

Sozialrecht



Ziel

- Integration in den Arbeitsmarkt
- Berufliche Kenntnisvermittlung

Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an Menschen die sich beruflich weiterentwickeln wollen. Der Teilnehmer erwirbt sowohl grundlegende, als auch fachspezifische Kenntnisse im Sozialrecht. Er ist fähig, einfache soziale Sachverhalte unter Berücksichtigung aller Rechtsaspekte zu analysieren und rechtlich zu bewerten.

Inhalte

- Sozialgesetzbuch I (Allgemeiner Teil)
- Sozialgesetzbuch IV (Gemeinsame Vorschriften)
- Sozialgesetzbuch X (Verwaltungsverfahren)
- SGG (Sozialgerichtsverfahren)
- Sozialgesetzbuch II (Grundsicherung für Arbeitssuchende)
- Sozialgesetzbuch III (Arbeitsförderungsrecht)
- Sozialgesetzbuch V (gesetzliche Krankenversicherung)
- Sozialgesetzbuch XI (soziale Pflegeversicherung)
- Sozialgesetzbuch VI (gesetzliche Rentenversicherung)
- Sozialgesetzbuch VII (gesetzliche Unfallversicherung)
- Sozialgesetzbuch VIII (Kinder- und Jugendhilferecht)
- Sozialgesetzbuch IX (Rehabilitation und Teilhabe Behinderter)
- Sozialgesetzbuch XII (Sozialhilfe)

Voraussetzungen

Die Teilnehmer/innen sollten mindestens den Hauptschulabschluss vorweisen und über erste Erfahrungen im Personalbereich verfügen. Zudem sollte die deutsche Sprache in Wort und Schrift beherrscht werden.

Starttermin

- 13.07.2020 27.07.2020
- 10.08.2020 24.08.2020

Dauer

- 8 Wochen (320 Stunden)
- Montag - Freitag von 08.30 Uhr - 15.30 Uhr

Abschluss

- Nach Abschluss des Moduls erhalten Sie ein Trägerzertifikat

Förderung

- Bildungsgutschein
- Berufsförderungsdienst (BfD)
- Förderung über Renten- oder Unfallversicherungsträger
- Selbstzahler

Zentrale Information und Beratung

Servicenummer: 0800 1895 100 (Kostenlos)

Mail: qualifizierung@grone.de



www.grone.de

Grone-Bildungszentren
GmbH – gemeinnützig –



EIN UNTERNEHMEN DER STIFTUNG GRONE-SCHULE